



# NOS VALEURS PROJET ÉDUCATIF

**Ce document souhaite préciser les valeurs qui font sens au sein de l'association Ricochet et qui réunissent les adhérents et les habitants non pour la seule mise en pratique ou consommation de l'activité mais pour la réalisation d'objectifs partagés, porteurs d'un imaginaire social et d'une certaine vision du monde.**

## Nos valeurs de référence

### LE RESPECT

La laïcité est un principe républicain d'ouverture à l'autre, de respect du pluralisme et des personnes quelles que soient leurs convictions et leurs appartenances. Elle participe à l'appropriation de valeurs collectives sur lesquelles se construisent le vivre ensemble.

Toute personne a droit au respect. Le regard qui lui est porté doit être gardé de tout préjugé moral et culturel.

Le partage des différences permet l'enrichissement des individus. Le milieu en tant qu'élément indispensable à la constitution de la personne doit être respecté et préservé.

### LA SOLIDARITÉ

Il n'y a pas de solidarité sans cohésion sociale. Il n'y a pas de cohésion sociale sans lien social. Une structure d'animation de la vie sociale locale doit permettre la rencontre et faciliter la création de lien social et de dialogue. Elle doit être source de solidarité, notamment au travers d'actions favorisant l'économie solidaire, le développement durable, le développement social local. Elle doit aussi favoriser l'intégration des personnes fragilisées, les liens intergénérationnels, les liens familiaux et les solidarités entre habitants.

### LA CITOYENNETÉ ACTIVE

Tout individu est un acteur de son quartier, de sa cité et par extension citoyen du monde. Toute personne a le droit à la parole et au respect de ses opinions. Dans une dynamique citoyenne, l'association veut porter l'individu au rang d'acteur en favorisant les conditions de son pouvoir d'agir et de son engagement citoyen. Dans une démarche démocratique, l'association permet et soutient l'engagement civique notamment par le débat, la prise de décisions et les actions collectives.

Ricochet inscrit son action dans le respect de la Convention des Droits de l'Homme et du Citoyen et des Droits de l'Enfant.





L'association Ricochet inscrit son action dans l'éducation populaire, l'éducation nouvelle et l'animation sociale locale. À partir d'actions collectives et individuelles à destination des enfants, des adultes et des familles sur le territoire du Bouscat, nous souhaitons rendre possible le « mieux vivre ensemble » basé sur la participation active, le développement de la citoyenneté, du pouvoir d'agir et l'éducation permanente des habitants. Ricochet souhaite favoriser la participation de tous à la construction :

- d'une société démocratique et solidaire fondée sur des valeurs humanistes, le respect et la promotion des droits de l'homme, de la femme et de l'enfant ;

- d'espaces de lien social, d'échange, d'apprentissage, de découverte, de connaissance, de lutte contre les inégalités ;

- d'espaces d'éducation et de participation contribuant au développement de l'autonomie, de la liberté, de la créativité, de l'expression, de l'engagement des individus ou des groupes et à l'amélioration des conditions de vie qu'elles rendent possible ;

- d'une société qui considère l'éducation, la culture, la solidarité et l'implication citoyenne comme moteurs d'avenir, de développement et de progrès humain.

L'association met en œuvre son projet de développement social et culturel sur la commune du Bouscat. Ricochet est un partenaire à part entière de la vie du quartier et souhaite porter une attention toute particulière et contribuer au développement social de la zone est de l'avenue de la Libération.

**Parce que nous sommes convaincus que...**

**Parce que nous sommes convaincus que...**

- chaque personne est unique et mérite le respect ;

- chaque personne est capable d'évoluer, d'agir, de s'exprimer, de (re)prendre du pouvoir sur sa propre vie et sur son environnement si elle en a le désir et les possibilités ;

- l'éducation et la culture s'adressent à tous sans distinction et sont de tous les instants ;

- la personne doit être au centre de son éducation ;

- le milieu de vie joue un rôle primordial dans le développement de l'individu ;

- la convivialité contribue au bien-être et à l'épanouissement de tous ;

- la mixité sociale, culturelle et générationnelle est une richesse ;

- l'engagement associatif, l'animation et les loisirs contribuent, aux côtés d'autres instances de socialisation, telles que la famille et l'école, à la création de conditions qui participent à l'émancipation, à l'épanouissement et à la formation permanente des individus, au développement de leur autonomie et de leur liberté. Ces temps sont autant de situations à vivre permettant d'acquérir des compétences et des aptitudes devenues essentielles pour le devenir de chacun : initiative, engagement, responsabilité, esprit d'entreprise, anticipation...

- une action de développement social local doit s'ancrer dans les réalités d'un territoire et de ses habitants. La proximité donne du sens au territoire et aux projets. Elle constitue une échelle d'action pertinente qui favorise les initiatives citoyennes et les démarches participatives ;

- le développement social local doit favoriser la création de solidarité, d'échange, de lien social, intergénérationnel et la prise de participation et d'initiative des habitants vers la construction d'un modèle de société partagé et la réduction des inégalités sociales, culturelles et économiques ;

- le développement local ne peut dissocier le développement économique, social et culturel qui vont de pair. Il doit être pensé de manière globale et intégrée ;

- un projet social local doit s'inscrire dans le cadre d'une démarche globale et être plus que la simple juxtaposition de services, d'activités et d'actions. La participation doit être au cœur de sa conception, de sa mise en œuvre et de son évaluation.

### Nous voulons que...

L'association Ricochet soit :

- la réunion de personnes autour de valeurs partagées, d'un projet et d'engagements concrets au bénéfice d'une société plus juste, solidaire et démocratique ;
- un espace de création sociale et de participation citoyenne ;
- un lieu convivial et intergénérationnel ouvert à tous sans distinction et sans discrimination ;
- une association locale de proximité ;
- un foyer d'initiatives et de projets portés par des habitants où est accordée une attention particulière à l'expression et la participation des familles et de la jeunesse ;
- un lieu de concrétisation de projets participatifs et de création citoyenne où chaque personne peut prendre des initiatives et des responsabilités pour mener des actions solidaires, des projets de développement éducatif, culturel et social, participer à la vie de son quartier et de sa ville et à la création de lien social, favoriser le développement de réseaux locaux, d'espaces de dialogue et de vivre ensemble.

### Nos choix pédagogiques :

- favoriser les méthodes actives d'éducation et le pouvoir d'agir ;
- prendre en compte la personne dans sa globalité ;
- permettre la participation active de tous à la vie et au fonctionnement de l'association en portant une attention plus particulière à la participation des familles, des enfants et des jeunes ;
- prendre en compte et favoriser l'expression des compétences de chacun ;
- favoriser la création, l'expérimentation et l'innovation ;
- favoriser la création de lien intergénérationnel, interculturel et familial ;
- favoriser le développement de liens sociaux, de cohésion sociale et de solidarité notamment les solidarités locales et de voisinage ;
- permettre à chaque personne de développer un regard sensible, éclairé et critique sur ses environnements ;
- permettre à chaque personne d'être acteur au sein de l'association et de la société en participant au développement endogène et durable de son quartier et de sa commune ;
- favoriser le partenariat dans la construction des actions. De manière générale privilégier et soutenir la concertation au sein de réseaux d'acteurs.



### L'entrée par l'activité, une philosophie d'intervention à préserver et à renforcer.

Ricochet est une structure de proximité qui allie ludothèque et animation sociale locale. Le jeu, vecteur de plaisir, de rencontre de l'autre et de créativité est un élément central dans sa dynamique collective. Il capte le désir de faire et représente une véritable source d'énergie, pleine, par essence, d'émotions positives. Les habitants n'entrent pas seulement à Ricochet parce qu'ils ont un problème à résoudre ou parce qu'ils souhaitent s'engager. Ils viennent partager un moment de convivialité et de détente. Le jeu permet de « passer le pas », de surmonter les timidités sans trop s'exposer, sans avoir à faire la conversation pour créer le lien. C'est cette entrée, par le plaisir, sur un objet qui demande peu d'investissement, qui permet la mobilisation.

## Nos principes de fonctionnement

### La participation de chacun à la vie et au fonctionnement de l'association

Ricochet souhaite s'inscrire dans une démarche participative dans laquelle chaque adhérent a sa place et son mot à dire sur la vie et le fonctionnement de l'association. Elle inscrit son action dans une démarche collective : enfants, jeunes et adultes sont invités à inventer de nouvelles formes de participation fondées sur l'implication de tous, la discussion, l'échange, la solidarité et le respect.

### La participation citoyenne

L'association souhaite permettre à chaque personne de trouver sa place et d'agir sur sa commune et ses environnements (social, culturel...). Elle souhaite permettre et favoriser l'accès pour tous à une meilleure compréhension du monde, encourager et soutenir les initiatives citoyennes émanant d'habitants ou de groupes d'habitants sur le territoire. À travers son action, Ricochet souhaite contribuer à la mise en place d'une société plus juste visant l'émancipation et la prise en compte de chaque personne.

### Une attention particulière portée à la participation des enfants et des jeunes

Enfants et adultes coopèrent au sein de l'association. Ricochet souhaite mettre en avant et renforcer la participation des plus jeunes qui constitue la base de son projet fondateur. Le Conseil Des Enfants et des Jeunes est un lieu d'expression et d'initiative primordial. D'autres espaces sont à expérimenter et à inventer. La participation constitue un outil d'éducation essentiel. Elle vise la formation de citoyens autonomes, responsables, sensibles à leurs environnements et acteurs au sein de la société.

### Un fonctionnement démocratique

La participation prend forme au sein d'un fonctionnement démocratique qui articule citoyenneté représentatives (instances) et citoyenneté participatives (habitants, adhérents, bénévoles, équipes...). La démocratie est un principe central du fonctionnement de l'association.

### Un fonctionnement désintéressé

L'association agit pour la réalisation de son projet social. C'est autour du projet associatif que l'action des adhérents prend sens. C'est ainsi que chaque année, des adhérents se réunissent lors de l'Assemblée Générale pour débattre, discuter, s'accorder et affirmer les valeurs qui font sens au sein de l'organisation. Les finalités de l'association sont inscrites dans son projet de valeurs. L'objet de l'association vise l'émancipation de la personne à travers la construction d'espaces collectifs de solidarité et de projets citoyens.

### La non-discrimination

Ricochet s'inscrit dans le principe républicain de laïcité et de non-discrimination. Une attention particulière est portée sur l'égal accès des hommes et des femmes aux instances de l'association.

### L'éducation permanente

Ricochet souhaite proposer des espaces d'apprentissage favorisant le développement de l'éducation permanente, de l'expérimentation individuelle et collective, de la démocratie et de la coopération. L'action de l'association vise à permettre à chaque personne de mettre en œuvre pleinement ses capacités intellectuelles, corporelles, techniques... et ses compétences et de participer à une société plus juste basée sur le respect, l'entraide, la solidarité et la citoyenneté participative.